

План по выполнению заданий по образовательному проекту «Зелёные школы» на 2020/2021 учебный год

1. Направление «Биоразнообразие»

| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
|-----|---|--------------------|---------------------------------------|---|
| 1.3 | Изучить видовое разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации) | Март – май 2021 | Вавилова Т.Е. Голубева О.А. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание определительных карточек по деревьям и кустарникам и обучение работе с ними. 2. Создание и демонстрация презентации по видовому разнообразию аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории. 3. Изучение аборигенных и интродуцированных древесных и кустарниковых растений на пришкольной территории с помощью определительных карточек. 4. Контроль знаний с помощью презентации. 5. Обозначение местонахождения растений на картосхеме пришкольной территории. 6. Размещение информации на сайте (фото, список участников, картосхема, презентации, название деревьев). |
| 1.4 | Изучить видовое разнообразие птиц на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации) | Март-апрель 2021 | Вавилова Т.Е. Голубева О.А. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и демонстрация презентации по видовому разнообразию птиц на пришкольной территории. 2. Обучение правилам работы с определителями птиц. 3. Выбор точек на местности для наблюдения за птицами. 4. Наблюдение за птицами, определение видового разнообразия с помощью определителей, составление их списка. 5. Контроль знаний с помощью презентации. 6. Фотографирование птиц. 7. Обозначение мест наблюдения птиц на картосхеме пришкольной территории. 8. Размещение информации на сайте (фото, список участников, картосхема, презентации, название птиц). |
| 1.7 | Изготовить и разместить кормушки, организовать | январь – март 2021 | Вавилова Т.Е. Голубева О.А. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление кормушек для птиц, приготовление кормовых смесей. |

| | | | | |
|------|--|--------------------|--------------------------------|--|
| | регулярную подкормку птиц в зимний период | | | <ul style="list-style-type: none"> 2. Размещение изготовленных кормушек на пришкольной территории. 3. Наблюдение за птицами, прилетающими питаться на кормушки, составление их списков и фотографирование. 4. Участие в акции «Птицы на кормушке» и «Зимние учеты птиц»; 5. Размещение информации на сайте (фото, список участников и т.д.). |
| 1.10 | Создать и размесить на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации) «Клумбу для бабочек» | Апрель-май 2021 | Вавилова Т.Е. Голубева О.А. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Разработка эскиза и плана клумбы. 2. Подготовка участка: завоз земли, формирование клумбы. 3. Высадка многолетних растений: хоста, колокольчик карпатский, гайлардия. 4. Высадка однолетних растений: алиссум, лобелия, петуния, бархатцы. 5. Наблюдение за бабочками и фотографирование. 6. Определение видового разнообразия бабочек. 7. Размещение информации на сайте (фото, список участников, картосхема, презентации и т.д.) |

2. Направление «Энергосбережение»

| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
|-----|--|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 2.5 | Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | декабрь 2020-апрель 2021 | Шевченко Л.В. | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение классных часов «Энергоресурсы – это...», «Способы экономии электроэнергии в быту», «Как сберечь в доме тепло»2. Проведение опроса школьников и населения по проблеме энергосбережения3. Проведение изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома:<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение и измерение расходов электроэнергии без экономии- Наблюдение и измерение расходов электроэнергии с экономией некоторых электроприборов- Наблюдение и измерение расходов электроэнергии с экономией некоторых электроприборов и сменой 1 лампы накаливания на энергосберегающую лампу- Наблюдение и измерение расходов электроэнергии с экономией некоторых электроприборов и сменой всех ламп накаливания на энергосберегающие лампы- Наблюдение и измерение расходования тепла4. Подготовка результатов изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома.5. Разработка памяток «Полезные советы» по рациональному использованию электроэнергии дома.6. Размещение памяток на стенде учреждения образования.7. Размещение информации на сайте (фото, список участников, презентации и т.д.) |

3. Направление «Водосбережение»

| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
|-----|--|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 3.4 | Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома | декабрь 2020-апрель 2021 | Машковская В.Н. | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение классных часов «Водные ресурсы», «Зачем и как экономить воду».2. Проведение опроса школьников и населения по проблеме водосбережения.3. Проведение изучения потребления воды дома:<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение и измерение расходов воды без экономии- Наблюдение и измерение расходов воды с экономией в рабочие дни- Наблюдение и измерение расходов воды с ежедневной экономией4. Подготовка образцов результатов изучения потребления воды дома.5. Разработка памяток «Советы по водосбережению» по рациональному использованию воды дома.6. Размещение памяток на стенде учреждения образования7. Размещение информации на сайте (фото, список участников, презентации и т.д.). |

4. Направление «Обращение с отходами»

| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
|------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| 4.1. | Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования | декабрь 2020 – февраль 2021 | Немиро О. В. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение информационных часов о проблемах загрязнения Земли бытовыми отходами, «Переработка и вторичное использование бытовых отходов». 2. Изучение фракционного состава бытовых отходов в Республике Беларусь. 3. Изучение фракционного состава мусора в школе. 4. Составление отчёта по форме со списочным составом и фотографиями по всем пунктам. 5. Размещение отчета на сайте учреждения образования (фото, список участников) |
| 4.2 | Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья | февраль - март 2021 | Немиро О. В. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение информационных часов «Раздельный сбор отходов», «Проблема раздельного сбора отходов». 2. Составление плана по минимизации отходов. 3. Изготовление поделок из вторсырья «Дадим отходам второй шанс» 4. Экскурсия в городской центр природных ресурсов и охраны окружающей среды. Проведение совместной акции «Кто, если не мы!» 5. Составление отчёта по форме со списочным составом и фотографиями по всем пунктам. 6. Размещение отчета на сайте учреждения образования (фото, список участников) |
| 4.5 | Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче | март - апрель 2021 | Немиро О. В. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация исследования количества отходов, образующихся в домашних условиях. 2. Разработка семейной памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях. 3. Составление отчёта по форме со списочным составом и фотографиями по всем пунктам. 4. Размещение отчета на сайте учреждения образования (фото, список участников) |

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
|-----|--|------------------|---------------------------------------|---|
| 5.1 | Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования | Март-апрель 2021 | Слаёк Е.В. | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение теоретического занятия по теме «Изучение загрязнения воздуха методом биоиндикации»2. Составление плана по изучению степени загрязнения воздуха.3. Изучение степени загрязнения атмосферного воздуха.4. Составление отчета по результатам загрязнения атмосферного воздуха.5. Размещение отчета на сайте учреждения образования (фото, список участников, презентации и т.д.). |
| 5.4 | Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования | Март-апрель 2021 | Слаёк Е.В. | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение теоретического занятия по теме «Причины загрязнения воздуха»2. Составление плана по изучению степени загрязнения воздуха в микрорайоне учреждения образования.3. Изучение степени загрязнения атмосферного воздуха и выявление причины.4. Разработка памятки с рекомендациями по минимизации загрязнения атмосферного воздуха.5. Размещение отчета на сайте учреждения образования (фото, список участников, картосхема, презентации и т.д.). |

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
|------|---|-----------------------|---------------------------------------|---|
| 6.2. | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный материал (созданный учащимися) не реже одного раза в год | Апрель 2020-май 2021 | Ходос В.А. Волкова Ю.Ю. | <ol style="list-style-type: none">1. Разработка и создание информационного материала (листовки, буклеты).2. Подготовка и размещение информационного материала в СМИ и на сайте с целью информирования населения3. Размещение отчета на сайте (фото, список участников) |
| 6.4. | Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в год) | Декабрь 2020-май 2021 | Ходос В.А. Волкова Ю.Ю. | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение экологических акций «Сделаем мир чище», «Сдавай», «Чистый дворик», «Неделя леса», «Зробім», «Пластик+», «Чернобыль – боль Земли» с привлечением общественных организаций, родителей, местных жителей.2. Составление отчёта о проведении акций.3. Размещение отчета на сайте (фото, список участников) |